

Tunja, marzo 2 de 2026

INFORME DIRECCION EJECUTIVA 2025

Apreciados Miembros de la Fundación Padre Luis Carlos Mendoza Dávila

La Fundación Padre Luis Carlos Mendoza Dávila, lleva 19 años de trabajo. Con profundo agradecimiento por su permanente apoyo, compromiso y orientación en el cumplimiento de la misión de nuestra fundación, me permito hacer la presentación del informe de actividades correspondiente al año 2025, en el cual se reflejan los esfuerzos realizados, los logros alcanzados y el impacto de las acciones desarrolladas en favor de los niños, jóvenes y adultos mayores de la comunidad a la que servimos en el municipio de Boavita Boyacá, todo ello gracias al acompañamiento y confianza de ustedes como pilares fundamentales de esta obra social donde nuestra tarea durante todo este tiempo ha sido el fortalecimiento de los proyectos sociales en beneficio de los niños, adolescentes, jóvenes y ancianos, buscando bienestar y desarrollo integral de sus vidas y un mejor bienestar para los abuelos. La Dirección está comprometida con los proyectos que desarrolla la FPLCMD.

En el año 2025 se gestionó con las diferentes empresas y personas naturales, para presentar los programas de la Fundación, dar a conocer el objeto social de la misma y mostrar los resultados en los años inmediatamente anteriores; con el apoyo en donaciones de 36 personas naturales y 1 jurídica que creen en el proyecto de la Fundación y el convenio con la Secretaría de Cultura de Boyacá en el año 2025 la FPLCMD pudo ejecutar los programas sociales propuestos y obtener excelentes resultados de reciprocidad con los beneficiarios de los programas sociales, esto es gracias a la colaboración, tanto de las Instituciones mencionadas como de las personas naturales donantes, que también nos apoyaron de manera decidida. Igualmente debo resaltar el trabajo del Consejo Directivo, del Equipo Directivo de la Fundación, Psicóloga y maestros en las diferentes artes.

Los recursos disponibles de la FPLCMD se encuentran en la cuenta de ahorros y corriente del Banco Davivienda, se han obtenido pequeños rendimientos financieros los cuales se gastaron en la gestión en este periodo. Los ingresos corresponden al Convenio de la Gobernación de Boyacá - Secretaria de Cultura de Boyacá, y Donaciones de 1 persona jurídica y 36 personas naturales (como lo demuestran los soportes de ingreso en la contabilidad).

La Administración de la Fundación es consiente que no ha sido fácil conseguir recursos para atender los programas sociales como se quisiera; sin embargo, con los recursos propios de la Fundación, el convenio celebrado y con las donaciones recibidas hemos podido completar y llevar a cabo los programas sociales propuestos. Los Gastos efectuados fueron, como se puede observar en los estados Financieros, los estrictamente necesarios para el buen

funcionamiento de la Fundación, para la ejecución del convenio firmado y los programas sociales con la comunidad.

A continuación, se hace un informe detallado de nuestras actividades programadas y ejecutadas durante el 2025

PROGRAMAS DESARROLLADOS 2025

TIEMPO DE CHICAS

El programa "Tiempo de Chicas" para 82 participantes, se desarrolló a través de cuatro talleres psicoeducativos por curso dirigidos a estudiantes entre los 8 y 12 años, de los cursos 4°, 5°, 6° y 7° grado. El objetivo principal fue promover el reconocimiento de las emociones y la construcción de estrategias saludables que permitan afrontar de manera adecuada las emociones y los momentos de estrés. La metodología implementada tuvo un enfoque lúdico y participativo, combinando ejercicios individuales y grupales que facilitaron la reflexión y el aprendizaje activo. De esta manera, se generaron espacios de interacción que promovieron el trabajo colaborativo y la construcción de recursos personales. El contenido de los talleres se centró en temáticas clave como el autoconocimiento emocional, la comunicación asertiva, la resiliencia, la autoestima y el autocuidado, proporcionando herramientas prácticas orientadas al bienestar emocional y mental de los participantes. Contribuyendo de manera significativa al desarrollo de competencias socioemocionales en los estudiantes, fortaleciendo sus habilidades para afrontar de forma positiva los retos propios de su etapa de desarrollo.

LOGROS

- ✓ La Excepcional participación y la alta receptividad de los estudiantes.
- ✓ Desde el primer momento, mostraron una actitud proactiva y un compromiso genuino, involucrándose por completo en cada actividad.
- ✓ La dedicación facilitó la implementación de la metodología lúdica y aseguró que los estudiantes se apropiaran de manera profunda de los conceptos y herramientas trabajadas.
- ✓ Su esfuerzo y entusiasmo validaron la relevancia del programa y fueron un factor clave para el éxito del mismo.
- ✓ La metodología lúdica que conectaba directamente con sus vidas, no solo captó su atención, sino que se convirtió en herramientas poderosas para la reflexión personal.
- ✓ Las dinámicas sobre comunicación asertiva les permitió reconocer que, aunque poseen el conocimiento para responder de manera adecuada, muchas veces eligen una vía más agresiva, lo que generó un momento clave de autoconocimiento y la oportunidad de elegir respuestas más saludables.

AULA MIRANDA

El programa AULA MIRANDA Refuerzo en Matemáticas para estudiantes entre 8 y 17 años, fue implementado como una intervención extracurricular intensiva, diseñada para mitigar el impacto negativo en el rendimiento académico de los estudiantes Boavitanos, específicamente en el área de matemáticas. Con una cobertura que abarcó 31 estudiantes desde el Grado 2° hasta el Grado 10°, se proporcionó apoyo académico focalizado en contenidos clave y se emplearon metodologías de aprendizaje activo. La finalidad principal de este esfuerzo fue nivelar los conocimientos deficientes, fortalecer las competencias numéricas básicas y dotar a los participantes de las herramientas necesarias para aprobar el año escolar en esta asignatura crucial.

Igualmente, y durante todo el año se apoyan las tareas escolares diarias de 5,7 y hasta 10 niños, en donde aprovechamos para reforzar escritura, lectura y matemáticas en los niños que nos visitan buscando nuestra orientación y nuestra compañía.

LOGROS

- ✓ La respuesta y aprovechamiento por parte de los estudiantes.
- ✓ La mayoría de los participantes capitalizaron la oportunidad de refuerzo, demostrando un compromiso que se tradujo en resultados académicos favorables en la asignatura de Matemáticas.
- ✓ Este éxito valida la pertinencia y el modelo de intervención implementado por la Fundación, confirmando que el apoyo focalizado y extracurricular es una estrategia efectiva para evitar la deserción o la pérdida del año escolar debido a dificultades en áreas específicas.
- ✓ Resultó gratificante y motivador observar la transformación en la actitud de varios estudiantes que, al inicio del programa, se encontraban al borde de perder la asignatura de Matemáticas.
- ✓ La motivación genuina de estos jóvenes al adquirir las herramientas y la confianza necesarias para revertir su situación académica y asegurar la aprobación del año escolar fue la mayor recompensa.
- ✓ El impacto emocional demuestra que el refuerzo no solo transmite conocimiento, sino que también restaura la esperanza y la autoestima en los participantes.

SONRISAS PAZ

Gracias al apoyo de la Gobernación de Boyacá y a la Secretaría de Cultura y Patrimonio de Boyacá, pudimos ofrecer un programa de formación cultural para un grupo de niños y adolescentes boavitanos que viven en zonas rurales y que entre semana acuden al casco urbano a su formación académica, contribuyendo al desarrollo de sus habilidades sociales. Su participación en las sesiones de formación cultural tanto en teatro como en música, fomentó la interacción y la colaboración entre los niños y adolescentes.

A través de actividades grupales de formación cultural desarrolladas, los participantes aprendieron a comunicarse, a trabajar en equipo y a resolver conflictos; habilidades esenciales para su desarrollo personal y social.

Teatro

Se realizaron doce (12) sesiones formativas en teatro, según el cronograma establecido con énfasis en "teatro musical" para treinta (30) niños y adolescentes boavitanos". Para cada sesión formativa, previamente se había diseñado la metodología, en la cual participaron los niños y adolescentes inscritos.

Las sesiones de formación en teatro se convirtieron para los participantes en un espacio seguro para expresar emociones y experiencias, promoviendo el bienestar personal. Para los niños y adolescentes inscritos era la primera experiencia en formación teatral, lo que les permitió desarrollar su seguridad personal, desarrollar habilidades de expresión y comprender la importancia de la responsabilidad y trabajar en equipo.

Formación en Música con énfasis en Guitarra

Se realizaron doce (12) sesiones de formación en música, con énfasis en guitarra para treinta (30) niños y adolescentes boavitanos.

El instructor de música, lideró el diseño pedagógico de cada una de las sesiones formativas con su correspondiente desarrollo, según el cronograma establecido. Fue tal la motivación de los estudiantes que les prestamos guitarras a cada uno de los participantes para que en sus casas pudieran continuar con sus prácticas, logrando fomentar la autodisciplina.

También para muchos de ellos, fue su primer contacto con un instrumento musical, lo que favoreció el desarrollo de habilidades musicales, del ritmo y la melodía. Consideramos que queda un buen semillero de músicos para nuestro municipio.

LOGROS

- ✓ Se realizaron las sesiones formativas establecidas para cada escuela
- ✓ Se realizó con todo éxito el evento de la presentación de los productos culturales, donde se evidenció el gran trabajo de los talleristas en lograr la participación, seguridad y confianza de los participantes.
- ✓ Aprendieron a trabajar integrados, a incorporar tareas, seguir instrucciones y disfrutar de la compañía de sus compañeros.
- ✓ Su participación en las sesiones de formación cultural tanto en teatro como en música, fomentó la interacción y la colaboración entre los niños y adolescentes.
- ✓ A través de actividades grupales de formación cultural desarrolladas, los participantes aprendieron a comunicarse y a resolver conflictos

GRACIAS DE VERDAD

El programa "Gracias de Verdad" es una iniciativa social y espiritual que ejecuta la Fundación Padre Luis Carlos Mendoza cada temporada navideña. En este año el programa vinculó a 50 niños y niñas de Boavita (entre 6 y 11 años) con los abuelos del Hogar de Nuestra Señora de la Estrella. La preparación y desarrollo de la actividad va del 15 de noviembre al 23 de diciembre. La finalidad central es sembrar el amor, la esperanza, respeto, admiración, cariño y el sentido comunitario, reavivando el espíritu navideño a través del servicio, la expresión artística y la fe compartida entre ambas generaciones.

Para su desarrollo, se estableció un cronograma detallado que incluye ensayos de villancicos y de las lecturas de la Novena de Navidad, preparando a los niños para el encuentro.

Paralelamente, los participantes realizaron dos manualidades navideñas, un par de arbolitos de cartón, pintados y decorados. El primero de ellos lleva una esfera con la foto del niño, mientras que el segundo incluye la foto de su abuelo asignado, creando así un vínculo visual entre ambos. Esta actividad creativa se desarrolla en pequeños grupos para asegurar un aprendizaje y una dedicación óptima a cada proceso artístico.

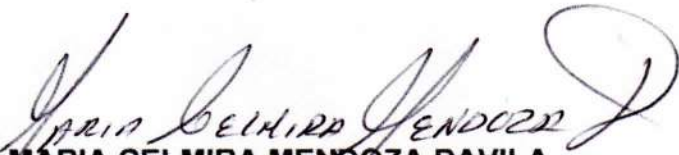
El programa se desarrolla y culmina con la asistencia diaria de los niños a la Novena de Aguinaldos en las instalaciones del Hogar del Adulto Mayor. Allí, los pequeños comparten el rezo y cantan los villancicos junto a los abuelos, creando un hermoso puente de temura entre estas dos etapas de la vida. El proceso incluye la entrega formal de la manualidad: cada niño obsequia al abuelo el arbolito que porta la fotografía del adulto mayor, un detalle que busca honrar su identidad. Este acto simboliza la unión de la inocencia con la sabiduría y concreta el encanto de dar. Asimismo, al finalizar los días de novena, cada niño recibe un regalo y unas onces de Navidad por parte de la fundación como reconocimiento a su participación y entrega. La Fundación lleva en esta integración de niños y abuelos más de 5 años, en donde encontramos que las manualidades de años anteriores el hogar las ha guardado y ahora hacen parte de los adornos navideños de este hermoso lugar.

LOGROS

- ✓ Participación de donantes que aportaron en dinero y donantes que aportaron el juguete a cada niño y niña.
- ✓ Se logro que los 50 niños participaran activamente y con entusiasmos en los dos programas Coral Navideña y Gracias de Verdad
- ✓ Integración entre niños y adultos mayores del Hogar Nuestra Señora de la Estrella para compartir la manualidad navideña y los diferentes confites repartidos diariamente.
- ✓ Cada día se siente más el espíritu navideño en donde los niños hacer sonreír a los abuelos y asumen la responsabilidad de compartir con un adulto mayor.

Debo agradecer al Consejo de Fundadores y al Consejo Directivo por su apoyo en la consecución de recursos y asesoramiento permanente en el trabajo del 2025, igualmente debo reconocer la dedicación y trabajo al Coordinador de Proyectos Jesús Torres, a la Psicóloga Diana Nieto Rodríguez, a los talleristas, a la profesora de coros y al personal de apoyo todo el trabajo realizado con los niños y jóvenes, adultos mayores en los diferentes programas de la FPLCMD, durante el año 2025

Queda de esta forma rendido el informe de actividades de nuestra organización


MARIA CELMIRA MENDOZA DAVILA
Directora y Representante Legal
Fundación Padre Luis Carlos Mendoza Dávila



2025

Informe
Final





Total Participantes: 82

Descripción del Programa:

El programa "Tiempo de Chicas" fortaleció las competencias socioemocionales de estudiantes de 4° a 7° grado mediante cuatro talleres psicoeducativos lúdico-participativos. La intervención priorizó el autoconocimiento, la comunicación asertiva y la resiliencia, facilitando la construcción de estrategias saludables para el manejo del estrés. A través de dinámicas individuales y grupales, se promovieron recursos personales clave como la autoestima y el autocuidado. Esta iniciativa proporcionó herramientas prácticas esenciales para el bienestar mental y el desarrollo positivo de los participantes en su etapa escolar.



Resultados de aprendizaje obtenidos:

Regulación Emocional: Los estudiantes validaron sus emociones e identificaron manifestaciones corporales, aprendiendo técnicas de respiración y descarga escrita para gestionar el estrés y regular la intensidad emocional de forma saludable.

Comunicación Asertiva: Se fortaleció la capacidad de expresar necesidades con claridad y respeto, permitiendo a los participantes diferenciar estilos comunicativos y practicar diálogos efectivos que favorecen la sana convivencia y el cuidado mutuo.

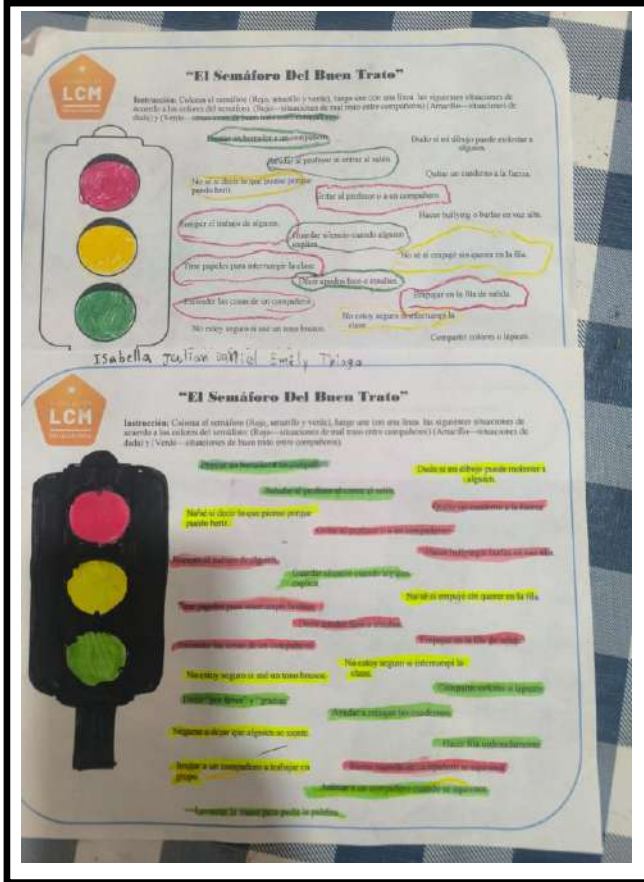
Autoestima e Identidad: Mediante dinámicas creativas, los jóvenes reconocieron sus talentos y logros personales, lo que permitió consolidar una autoimagen positiva y fomentar un diálogo interno basado en la amabilidad y el autorreconocimiento.

Redes de Apoyo: Los participantes comprendieron que solicitar ayuda es un acto de autocuidado y fortaleza, logrando identificar vínculos de confianza y rutas claras para acudir a otros ante situaciones de vulnerabilidad o necesidad.

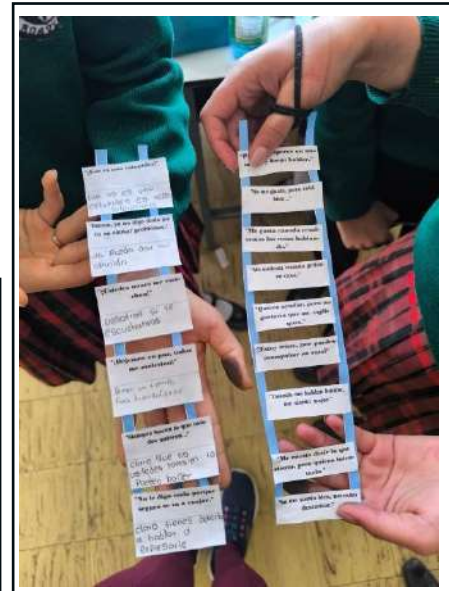
Sugerencia:

Para optimizar futuras intervenciones, se recomienda extender la duración de las sesiones a un mínimo de 90 minutos, superando la restricción actual de 50. Este ajuste permitirá profundizar en las temáticas y ejecutar la metodología lúdica de forma más pausada y efectiva. Un tiempo ampliado garantiza que los estudiantes procesen y apliquen los conocimientos sin presiones, consolidando mejor sus habilidades socioemocionales. Esta flexibilidad horaria resulta fundamental para enriquecer la experiencia de aprendizaje y asegurar el cumplimiento de los objetivos planteados.

Anexo Registro Fotográfico



Anexo Registro Fotográfico





Total Participantes: 72

Refuerzo de Matemáticas: 31
Ayuda en Tareas: 41

Descripción del Programa:

El programa "Aula Miranda" se implementó como una intervención extracurricular intensiva para fortalecer el rendimiento académico en matemáticas de 31 estudiantes boavitanos (grados 2° a 10°). Mediante metodologías de aprendizaje activo y apoyo focalizado, la iniciativa buscó nivelar conocimientos deficientes y consolidar competencias numéricas esenciales. El objetivo central fue dotar a los participantes de herramientas académicas clave para asegurar la promoción escolar en esta asignatura. Esta estrategia permitió mitigar brechas de aprendizaje y potenciar el éxito educativo de los niños y jóvenes vinculados.

Impactos observados:

Impacto en Participantes: Los 31 estudiantes nivelaron competencias en pensamiento numérico, superando dificultades en operaciones fundamentales, fracciones y álgebra, lo que consolidó su base conceptual para el cierre escolar.

Beneficio para los Colegios: La intervención redujo el riesgo de reprobación en las tres instituciones educativas del municipio, optimizando los recursos docentes al disminuir la necesidad de planes de recuperación final en matemáticas.

Fortalecimiento Pedagógico: El programa validó la efectividad de los modelos de apoyo extracurricular focalizado, proporcionando a directivos y docentes una herramienta probada para cerrar brechas de aprendizaje de manera colaborativa.

Bienestar Comunitario: Al promover el uso productivo del tiempo libre y la cultura del esfuerzo, la iniciativa generó confianza en las familias boavitanas y demostró el valor de la educación como motor de desarrollo.

Sugerencia:

Para futuras implementaciones, es fundamental armonizar las estrategias pedagógicas entre el equipo del programa y los docentes de las instituciones educativas municipales. Una coordinación estrecha o capacitación previa permitirá unificar los enfoques de enseñanza, evitando confusiones y garantizando la coherencia metodológica del refuerzo. Esta sintonía institucional asegura que las explicaciones complementen efectivamente el aprendizaje escolar sin generar contradicciones para el estudiante. Así, se optimiza el impacto académico al ofrecer un apoyo alineado con las prácticas del aula regular.



Anexo Registro Fotográfico





SON DE PAZ
Escuela de Formación Cultural

Total Participantes: 387

Niños y Adolescentes: 68
Instructores: 2

Asistentes a evento: 309
Personal de Logística: 10



Descripción del Programa:

El programa "Son de Paz", apoyado por la Secretaría de Cultura y Patrimonio de Boyacá, brindó formación artística a 68 niños y adolescentes de las veredas de Boavita y que entre semana asisten al casco urbano a continuar su preparación académica. A través de doce sesiones prácticas en las escuelas de teatro y música, los participantes desarrollaron habilidades creativas y conocimientos técnicos fundamentales. El proceso culminó con dos veladas culturales en el Teatro Santa Cecilia, donde cerca de 150 asistentes disfrutaron de la obra "Romeo y Julieta" y un repertorio musical. Esta intervención no solo fortaleció el talento local, sino que consolidó espacios de integración comunitaria mediante el arte y la cultura.

Impactos observados:

Desarrollo en Teatro: Los jóvenes experimentaron por primera vez la formación teatral, logrando fortalecer su seguridad personal, expresión emocional y habilidades de trabajo en equipo mediante el montaje de "Romeo y Julieta".

Formación Musical: El programa facilitó el contacto inicial con instrumentos musicales, fomentando la autodisciplina a través del préstamo de guitarras y consolidando un semillero de talentos con habilidades en ritmo, armonía y melodía.

Habilidades Blandas: Las sesiones prácticas promovieron el bienestar personal, la responsabilidad y el compromiso, permitiendo que los participantes asumieran roles protagónicos y superaran el reto de presentarse ante el público con confianza.

Impacto Comunitario: Las veladas en el Teatro Santa Cecilia ofrecieron un espacio de integración y orgullo para cerca de 150 boavitanos, validando el esfuerzo de los artistas y reactivando la vida cultural del municipio.

Sugerencia:

Se recomienda incrementar la frecuencia y duración de las sesiones para satisfacer el alto compromiso de los estudiantes y profundizar en la práctica técnica. En teatro, es prioritario diversificar la oferta coreográfica y diseñar estrategias que incentiven una mayor participación de población masculina. En música, ampliar el tiempo de clase es la mejora más urgente para eliminar la percepción de brevedad y optimizar el potencial de aprendizaje. Estas acciones permitirán consolidar el proceso formativo, garantizando una experiencia pedagógica más completa y equilibrada para los jóvenes boavitanos.







Gracias
de verdad

Das de lo que recibes
Recibes de lo que das

Total Participantes: 49



Descripción del Programa:

El programa "Gracias de Verdad" es una iniciativa intergeneracional de la Fundación Padre Luis Carlos Mendoza que vincula a 49 niños con los adultos mayores del Hogar Nuestra Señora de la Estrella durante la Navidad. A través de expresiones artísticas y el servicio, los participantes preparan villancicos y manualidades personalizadas, como arbolitos de cartón con fotografías que simbolizan su unión. El proceso culmina con el encuentro diario para el rezo de la Novena, donde se intercambian obsequios y se fortalece el tejido social entre la infancia y la vejez. Esta experiencia siembra valores de empatía y fe, consolidando un puente de ternura y respeto mutuo en la comunidad boavita.

Impactos observados:

Expresión Musical: Con un índice del 93.87%, el programa logró una excelente retención del repertorio de villancicos, consolidando la identidad cultural y fortaleciendo los lazos generacionales mediante el canto entusiasta.

Creación Artística: La efectividad del 100% en las manualidades permitió que cada niño entregara un proyecto personalizado, funcionando como un puente afectivo que reforzó su autoestima y el valor del servicio social.

Vivencia Espiritual: La asistencia del 91.83% a las novenas mitigó la soledad en los adultos mayores y fomentó la empatía en la niñez, validando el éxito del componente social y la conexión emocional.

Interacción afectiva intergeneracional: Las mediciones confirmaron que el espacio compartido trascendió la asistencia formal, convirtiéndose en una experiencia de felicidad y aprendizaje significativo que transformó positivamente el vínculo entre ambas generaciones.

Sugerencia:

Se recomienda establecer una mesa de concertación con la administración municipal y la parroquia para unificar los calendarios decembrinos y evitar cruces de actividades. Asimismo, es necesario ampliar el tiempo destinado a las manualidades para fomentar un proceso creativo más pausado y profundo antes del inicio de las novenas. Finalmente, se sugiere conformar un equipo de voluntariado dedicado exclusivamente a garantizar el traslado seguro de los niños hacia el hogar del adulto mayor. Estas medidas optimizarán la logística y la calidad de la experiencia para todos los participantes.

Anexo Registro Fotográfico





**Das de lo que recibes
Recibes de lo que das**